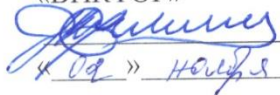


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов
среднего звена специальности
54.02.01 Дизайн
(в области культуры и искусства)
(углубленной подготовки)
(очное получение образования)

СОГЛАСОВАНА

Председатель ГЭК
ООО Научно-проектная фирма
«ВИКТОР»

 /В.П. Генералов/
« 09 » ноября 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище им.
К.С. Петрова-Водкина»

  /Ф.М. Мисюк/
_____ 2021 г.
М.П.

Самара, 2020

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), очной формы обучения, углубленной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина».

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года, № 1391.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от «02» ноября 2021 г.
председатель _____ /Г.М. Мисюк/

ПРОВЕРЕНА:

Заместитель директора по учебной работе
_____ /Т.А. Ибрянова/
«02» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	
1.1. Специальность среднего профессионального образования:	9
1.2. Наименование квалификации	9
1.3. Уровень подготовки	9
1.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения	9
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	
2.1. Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	10
2.2. Правила проведения государственной итоговой аттестации	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ	
3.1. Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена	13
3.2. Требования к выпускным квалификационным работам	13
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	16
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (далее – ООП) подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1391.

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

ВПД 1. Творческая художественно-проектная деятельность.

ВПД 2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Программа ГИА составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.07.2017 № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина».

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2020 г. № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 23.12.2020 № 23.12.2020-1 «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов

освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства).

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям), у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1. Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

ВПД 2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой ГИА по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Специальность среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства).

1.2. Наименование квалификации:

Дизайнер, преподаватель.

1.3. Уровень подготовки:

Углубленная подготовка

1.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

- основное общее образование – 3 года 10 месяцев.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 Особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Место проведения государственного экзамена: Экзамен проводится в специально отведенной аудитории, оснащенной необходимым оборудованием. В аудитории одновременно могут находиться не более 6 студентов.

Форма проведения государственного экзамена: устная и материалы портфолио, оформленные в папку-скоросшиватель.

- **Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым выносятся материалы:** Педагогические основы преподавания творческих дисциплин,
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка ответа – 30 минут. В процессе подготовки студент имеет право пользоваться информацией личного портфолио.

Ответ студента - не более 15 минут. Ответ студента не прерывается. Дополнительные вопросы члены комиссии задают после окончания ответа студента.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – с 22 июня 2022 года по 28 июня 2022 года.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приведен в Приложении 1.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом выпускной квалификационной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

2.2. Правила проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются Училищем по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников Училища, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством науки и образования Самарской области по представлению Училища.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Училища.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденная директором Училища, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Училище на период времени, установленный Училищем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Училищем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Показатели оценки государственной итоговой аттестации

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Училищем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Училища.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно с обучающимся плана выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Форма задания выпускной квалификационной работы приведена в Приложении 2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы – пояснительная записка и графическая часть, также может входить работа в материале, выполненная обучающимся в соответствии с проектом.

Примерная структура пояснительной записки:

- Титульный лист – 1 лист; содержит информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- Календарный рабочий план – 1 лист.

- Оглавление – 1 лист; раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- Введение – 3 – 5 листов; во введении раскрывается актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цели и задачи проектирования. Во введении автор обосновывает тему ВКР, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет проектирования. На основе анализа объекта выдвигаются задачи проектирования, определяются способы их решения. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть – 14 – 19 листов; разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. Названия глав формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. Основная часть состоит:

- теоретическая часть (глава 1), в которой даны

- история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- выводы по теоретической части. В теоретической части раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. - поисково-экспериментальная часть (главы 2 и 3), в которой представлены: - констатирующий эксперимент (поиск путей решения) (2 глава): план проведения поиска, характеристики методов проектирования, анализ и интерпретация результатов поисковой работы.

- формирующий эксперимент (поиск средств решения) (3 глава): описание поиска эффективных путей и средств решения разрабатываемой темы; анализ результатов поисково-экспериментальной работы, обоснование принятого решения. - выводы по поисково-экспериментальной части.

- Заключение – 1 лист; в заключении содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей реализации найденного (принятого) решения.

- Приложение – 6 – 11 листов. В приложении автор приводит материалы справочного, поискового, аналитического характера (аналоги, планы, разработки и др.).

- Список используемой литературы (не менее 30 источников). В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Список использованной литературы представлять в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Графическая часть выпускной квалификационной работы:

Объем графической части составляет не менее четырех планшетов размером А1. Примерное содержание графической части:

- макет в масштабе; -план, план потолка М 1:50, 1:25;
- разрезы, развертки М 1:50, 1:25;
- перспективы (графические, объемные, в формате 3D);
- аксонометрия;
- фрагменты к решению (графические стилевые разработки, эскизы панно, витража и т. п.).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющемуся работником данной образовательной организации, либо организации, по материалам которой выполнена выпускная квалификационная

работа. Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

«отлично»: 89% - 100%, **от 36 до 40 баллов**;

«хорошо»: 71% - 88 %, **от 28 до 35 баллов**;

«удовлетворительно»: 51% - 70%, **от 20 до 27 баллов**;

«неудовлетворительно»: менее 50%, **менее 20 баллов** (оценочный лист защиты ВКР – Приложение 3) .

Критерии оценки государственного экзамена:

5 – «отлично»– ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей специальности, использование специальной терминологии правильное.

4 – «хорошо» – материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправляемые с помощью дополнительных вопросов членов комиссии.

3 – «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.

2 – «неудовлетворительно» – речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях профессиональной деятельности. Ни один из вопросов экзаменационного билета не раскрыт, ответ не по существу вопросов. Ситуация или задача не объяснена, навыки, необходимые юристу, отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также и при отказе ответить на вопросы билета (Приложение 4).

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании по специальности с присвоением квалификации по образованию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Училищем с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Училища, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Училища. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Училищем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной

комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Училища.

Приложение 1.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ на 2021/2022 учебный год:

1. «Создание идентификационного стиля и оформление фасада Самарского Стендап Клуба по адресу ул Ленинградская 77»
2. «Разработка визуально-координированного стиля отделов сети торговой компании «Сервер»
3. «Разработка визуально-координированного стиля агентства недвижимости "Нмаркет.про"»
4. «Разработка визуально координированного стиля для автосервиса и магазина автозапчастей по адресу г. Отрадный, ул. Лесная, 20»
5. «Разработка визуально-координированного стиля для сети развивающих детских центров дошкольного образования "Юла"»
6. «Серия плакатов для детской школы фотомоделей при агенстве Ra-Fashion»
7. «Разработка фирменного стиля для частного магазина-мастерской шоколада "Горький" по адресу ул. Молодогвардейская 86»
8. «Разработка визуально-координированного стиля для клиники ветеринарной медицины по адресу ул. Фадеева 47»
9. «Дизайн-проект визуально-координированного стиля для компании по разработке, внедрению, и сопровождению информационных систем»
10. «Разработка и оформление полиграфической продукции и сайта Самарского художественного училища в честь пятидесятилетнего юбилея»
11. «Оформление и иллюстрирование подарочного издания книги «Легенда о мече Короля Артура» в переводе Кетрин Сторр»

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тип работы: _____ Дипломная работа _____

Студент _____

Тема ВКР _____

утверждена приказом по образовательной
организации № _____ 20__ г.

Срок сдачи законченной ВКР _____ 20__ г.

Исходные данные по ВКР _____

Содержание разделов ВКР (наименование глав):

Перечень приложений к ВКР _____

Практическая часть ВКР _____

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Руководитель _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Студент _____
подпись _____

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) группа 4 «___» дата защиты «___» 20___ г.

ФИО _____

Руководитель _____

Тема дипломной работы: _____

<i>Структура ВКР (дипломной работы)</i>	<i>Коды компетенций и их содержание</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Баллы (0-2 балла)</i>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (теоретическая часть)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает актуальность темы ВКР и формулирует цель и задачи, позволяющие сформировать представление о ее результатах. Определяет объект, предмет и методы ведения дипломной работы (ВКР).	
	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обосновывает принятое решение	
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информацию (литературные и интернет-источники), позволяющую достичь цели дипломной работы и решить поставленные задачи.	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	При раскрытии темы дипломной работы использует опыт решения профессиональных задач представителями профессионального сообщества в сфере дизайн-проектирования	
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Указывает возможные трудности, которые могут возникнуть при реализации дизайн-проекта, и проектирует пути их устранения	
ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ВКР) (практическая часть)	ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.	Знает теоретические основы композиции; применяет знания о закономерностях построения формы и особенности ее восприятия	
	ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Проводит целевой сбор и анализ исходных данных, подготовительного материала, выполняет необходимые предпроектные исследования	
	ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.	Владеет основными принципами, современными методами дизайн-проектирования, методами организации творческого процесса дизайнера	
	ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.	Использует разнообразные изобразительные и технические приемы и средства при выполнении дизайн-проекта, методы макетирования; знает и применяет основные изобразительные и технические средства и материалы	

		проектной графики; приемы и методы макетирования; особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования;	
	ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.	Учитывает при проектировании особенности применяемых материалов	
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.	Применяет средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования; знает технические и программные средства компьютерной графики;	
	ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.	При выполнении ВКР находит оригинальное образно-пластическое решение	
	ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.	Процесс дизайн-проектирования проводится последовательно с соблюдением графика выполнения ВКР	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	При выполнении графической части дипломной работы применяет инновационные технологии в сфере дизайн-проектирования	
ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (презентация графической части и пояснительной записки)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает особенности дизайна в области применения; в докладе и (или) при ответах на дополнительные вопросы обосновывает роль дизайнера в современном обществе	
	ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует способности диалогового взаимодействия при ответах на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Называет пути индивидуальной профессиональной самореализации (возможность обучения в ВУЗе по специальности, формы повышения профессиональной квалификации и пр.)	
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВКР (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	Получено положительное заключение руководителя по ВКР (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
	Получена положительная рецензия на ВКР (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
ИТОГО (max – 40 баллов)			

Критерии оценки: «отлично»: 89% - 100%, **от 36 до 40 баллов;**

«хорошо»: 71% - 88 %, **от 28 до 35 баллов;**

«удовлетворительно»: 51% - 70%, **от 20 до 27 баллов;**

«не удовлетворительно»: менее 50%, **менее 20 баллов.**

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

(ФИО, подпись, место работы, должность)

Член государственной экзаменационной комиссии:

(ФИО, подпись, место работы, должность)

Член государственной экзаменационной комиссии:

(ФИО, подпись, место работы, должность)

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» _____ 20 ____ г. (число, месяц)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Государственный экзамен по специальности Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	«УТВЕРЖДАЮ» _____ Зам. директора по УР _____ Председатель ПЦК
Преподаватель _____ Преподаватель _____		

Критерии оценки учебного портфолио

**МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»
для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В системе оценивания учитываются успехи студентов не только в рамках ПМ 02, но и ПМ01, поскольку уровень профессиональной подготовки студента как дизайнера несомненно влияет на его уровень подготовки как учителя/преподавателя изобразительного искусства.

Итоги первого (пятого) семестра обучения

Обязательная часть

1. Типы уроков по ФГОС
2. Педагогическая система
3. Интересные идеи для работы
4. План урока в общеобразовательной школе
5. План урока в общеобразовательной школе
6. План урока живописи (быстрый этюд)
7. План урока рисунка

Необязательная часть

8. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
9. Цитаты
10. План урока композиции

11. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.

Классные работы

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
3. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Подготовка урока рисунка»
8. Практическая работа «Подготовка урока композиции»

Итого: 15 заданий

Критерии оценки:

- 75-61 баллов – «отлично»
60-44 баллов – «хорошо»
45-31 балла – «удовлетворительно»
30 и менее – «неудовлетворительно»

Итоги года обучения

Для экзамена по итогам года студенту необходимо выполнить следующие задания:

Обязательная часть

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Типы уроков по ФГОС
3. Педагогическая система
4. Гипотезы
5. Интересные идеи для работы
6. Цитаты
7. План анализа урока
8. План урока в общеобразовательной школе
9. План урока в общеобразовательной школе
10. План урока живописи
11. План урока рисунка
12. План урока композиции
13. Календарно-тематический план

14.УУД к темам КТП

Необязательная часть

1. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
2. Любые дополнительные работы по изучаемым темам

Классные работы

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
3. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Подготовка урока рисунка»
8. Практическая работа «Подготовка урока композиции»
9. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»
10. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
11. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
12. Практическая работа «Анализ показательного урока»
13. Практическая работа «Анализ показательного урока»
14. Практическая работа «Просмотр пробного урока»
15. Практическая работа «Просмотр пробного урока»
16. Практическая работа «Пробный урокизо»
17. Контрольная работа «План-конспект урока»
18. Практическая работа «Виды универсальных учебных действий и их роль в планировании учебного процесса»
19. Практическая работа «Выполнение КТП»
20. Практическая работа «Выполнение КТП»
21. Практическая работа «Выполнение КТП»
22. Практическая работа «Заполнение классного журнала»
23. Практическая работа «Учебный план»
24. Практическая работа «Учебный план»
25. Контрольная работа «Учебно-методический комплекс»

Итого: 39 заданий

Критерии оценки:

- 195-157 баллов – «отлично»
156-118 баллов – «хорошо»
117-79 балла – «удовлетворительно»
78 и менее – «неудовлетворительно»

Государственный экзамен по ПМ02 «Педагогическая деятельность»

Обязательная часть

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Типы уроков по ФГОС
3. Педагогическая система
4. Гипотезы
5. Интересные идеи для работы
6. Открытия
7. Ляпы
8. Цитаты
9. План анализа урока
10. План урока в общеобразовательной школе
11. Анализ урока в общеобразовательной школе
12. План урока в общеобразовательной школе
13. Анализ урока в общеобразовательной школе
14. План урока живописи
15. Анализ урока живописи
16. План урока рисунка
17. Анализ урока рисунка
18. План урока композиции
19. Анализ урока композиции
20. Работы учеников
21. Методические пособия для уроков
22. Календарно-тематический план
23. УУД к темам КТП

Необязательная часть

1. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
2. Любые дополнительные работы по изучаемым темам

Классные работы

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»

2. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
3. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Подготовка урока рисунка»
8. Практическая работа «Подготовка урока композиции»
9. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»
10. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
11. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
12. Практическая работа «Анализ показательного урока»
13. Практическая работа «Анализ показательного урока»
14. Практическая работа «Просмотр пробного урока»
15. Практическая работа «Просмотр пробного урока»
16. Практическая работа «Пробный урок изо»
17. Контрольная работа «План-конспект урока»
18. Практическая работа «Виды универсальных учебных действий и их роль в планировании учебного процесса»
19. Практическая работа «Выполнение КТП»
20. Практическая работа «Выполнение КТП»
21. Практическая работа «Выполнение КТП»
22. Практическая работа «Заполнение классного журнала»
23. Практическая работа «Учебный план»
24. Практическая работа «Учебный план»
25. Контрольная работа «Учебно-методический комплекс»
26. Участие в конференции по педагогической практике

Итого: 49 заданий

Критерии оценки:

245-197 баллов – «отлично»

196-148 баллов – «хорошо»

147-99 балла – «удовлетворительно»

98 и менее – «неудовлетворительно»