

***Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»***

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 213 от 27.04.2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02. История***

***общего гуманитарного и
социально-экономического учебного цикла***

основной образовательной программы

***специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Самара, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе приказа Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»; учебного плана; примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Левин Я.А., к.и.н., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных
учебных предметов
Протокол № 8 от 27.04.2021 г.

_____ /Е.А. Чепрасова/

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____ /Т.А. Ибрянова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;
- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение и деятельность международных организаций;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	26
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала.		ОК 1 – ОК11	
	1	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		4
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.		
	Практическое занятие № 1.			
	1.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		4
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся.		ОК 1 – ОК11	
	1.	Написание рефератов на следующие темы: «Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.», «Идеология в начале 1980-х гг.».		2
	Содержание учебного материала.			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		4
	2	Распад СССР и образование СНГ.		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Практическое занятие № 2.			
	1	Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		30	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала.		ОК 1 – ОК11	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		

	Практическое занятие № 3.			
	1	Планы НАТО в отношении России.	4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала.			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	OK 1 – OK11
	Практическое занятие № 4.			
	1	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала.			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	OK 1 – OK11
	Практическое занятие № 5			
	1	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала.			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	OK 1 – OK11
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Практическое занятие № 6.			
	1	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала.			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	OK 1 – OK11
	Практическое занятие № 7.			
	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	4	
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья для обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с.
2. Артемов В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: «Академия», 2014. – 305 с.
3. Артемов В.В. История: учебник. В 2 ч. Ч 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2013. – 345 с.
4. Артемов В.В. История: дидактические материалы / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2013. – 340 с.
5. Бакирова А.М. История: учебное пособие для СПО / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 366 с.
6. Батюк В.И. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с.
7. Безбородова, А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993 / А. Безбородова, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2013.- 305 с.
8. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 545 с.
9. Зуев М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2016. – 299 с.
10. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2017. – 299 с.
11. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с.
12. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В.Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с.

13. Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с.
14. История России: учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 252 с.
15. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 247 с.
16. История России (1914—2015): учебник для СПО / отв. ред. М.В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 552 с.
17. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / отв. ред. Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 336 с.
18. История России для технических специальностей: учебник для СПО / отв. ред. М. Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 531 с.
19. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 397 с.
20. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 275 с.
21. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2017. – 502 с.
22. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 187 с.
23. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 357 с.
24. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 308 с.
25. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. – Москва: Юрайт, 2016. – 398 с.
26. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник – Москва: Проспект, 2013. – 297 с.
27. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для СПО / С.М. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 381 с.
28. Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – 360 с.
29. Чеховских К А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К.А. Чеховских; под редакцией О.А. Никифорова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 371 с.
30. Чураков Д.О. История России: учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России. – Москва, 1997. – 205 с.
2. Березовая Л.Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л.Г. Березовая, Н. П. Берлякова. – Москва, 2002. – 305 с.
3. Волобуев О.В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, Клоков М.В. Пономарёв В.А. – Москва: Дрофа, 2008. – 395 с.
4. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012. – 320 с.
5. Захаревич А.В. История Отечества: учебник – Москва: Дашков и К., 2008. – 298 с.
6. Кириллов В.В. Курс истории России XVI—XX вв. / В.В. Кириллов. – Москва, 1998. – 329 с.
7. Кружалов В.В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. – Москва, 2014. – 205 с.
8. Левандовский А.А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва: «Просвещение», 2008. – 356 с.
9. Лихачев Д.С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. – Москва, 1987. – 295 с.
10. Мокроусова Л.Г. История России: учеб. пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
11. Неизвестная Россия. XX век: Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. – Москва, 1992. – 367 с.
12. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2010. – 360 с.
13. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с.
14. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. – 386 с.
15. «СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени. СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстремизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
16. Ходяков М.В. Новейшая история России: учебник. – Москва, 2012. – 330 с.
17. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. – Москва, 2001. – 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
4. <https://historyrussia.org> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
6. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
7. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения и деятельности международных организаций; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержания и назначения основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; – выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем. 	<p>обучающийся демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>