


Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское художественное училище  
имени К.С. Петрова-Водкина»

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
по программе подготовки специалистов  
среднего звена специальности  
**54.02.05 Живопись (Станковая живопись)**  
(углубленной подготовки)  
(очное получение образования)

СОГЛАСОВАНА  
Председатель ГЭК

  
\_\_\_\_\_/А.И. Бондаренко/  
«*02*» *ноября* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское  
художественное училище им.  
К.С. Петрова-Водкина»

  
\_\_\_\_\_/Г.М. Мисюк/  
«*02*» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.



Самара, 2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.05 Живопись (Станковая живопись), очной формы обучения, углубленной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина».

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года, № 995.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании Педагогического совета  
протокол № \_\_5\_\_ от «02» ноября 2021 г.  
председатель \_\_\_\_\_ /Г.М. Мисюк/

ПРОВЕРЕНА:

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Т.А. Ибрянова/  
«02» ноября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА</b>	
1.1. Специальность среднего профессионального образования:	8
1.2. Наименование квалификации	8
1.3. Уровень подготовки	8
1.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения	8
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
<b>2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА</b>	
2.1. Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	9
2.2. Правила проведения государственной итоговой аттестации	10
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	
3.1. Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена	11
3.2. Требования к выпускным квалификационным работам	12
<b>4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ</b>	14
<b>5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА</b>	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (далее – ООП) подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) по специальности 54.02.05 Живопись (Станковая живопись), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года, № 995.

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

**ВПД 1.** Творческая и исполнительская деятельность.

**ВПД 2.** Педагогическая деятельность.

Программа ГИА составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.08.2014 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 12.07.2017 № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина».

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2020 г. № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 23.12.2020 № 23.12.2020-1 «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (Станковая живопись).

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности Живопись (по видам), у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

**ВПД 1.** Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

**ВПД 2. Педагогическая деятельность.**

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой ГИА по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (ПМ «Педагогическая деятельность»).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Специальность среднего профессионального образования:**

54.02.05 Живопись (Станковая живопись).

### **1.2. Наименование квалификации:**

Художник-живописец, преподаватель.

### **1.3. Уровень подготовки:**

Углубленная подготовка

**1.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:**

- основное общее образование – 3 года 10 месяцев.

### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

создание произведений изобразительного, театрально-декорационного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- произведения станковой живописи;
- произведения театрально-декорационной живописи;
- произведения миниатюрной живописи;
- произведения иконописи;
- детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;



- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- зрители музеев и выставочных залов;
- учреждения (организации) культуры, образования.

## **2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

### **2.1 Особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.**

*Место проведения государственного экзамена:* Экзамен проводится в специально отведенной аудитории, оснащенной необходимым оборудованием. В аудитории одновременно могут находиться не более 6 студентов.

*Форма проведения государственного экзамена:* устная и материалы портфолио, оформленные в папку-скоросшиватель.

- *Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым выносятся материалы:* Педагогические основы преподавания творческих дисциплин,
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

*Подготовка ответа – 30 минут.* В процессе подготовки студент имеет право пользоваться информацией личного портфолио.

*Ответ студента -* не более 15 минут. Ответ студента не прерывается. Дополнительные вопросы члены комиссии задают после окончания ответа студента.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.05 Живопись (Станковая живопись) – с 22 июня 2022 года по 28 июня 2022 года.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приведен в Приложении 1.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом выпускной квалификационной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

## **2.2. Правила проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются Училищем по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников Училища, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством науки и образования Самарской области по представлению Училища.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Училища.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденная директором Училища, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Училище на период времени, установленный Училищем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Училищем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **3.1 Показатели оценки государственной итоговой аттестации**

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

### **3.2 Требования к выпускным квалификационным работам.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются Училищем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Училища.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно с обучающимся плана выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Форма задания выпускной квалификационной работы приведена в Приложении 2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы представлены - эскиз станковой композиции (по большей стороне холста не более 110 см) и подготовительный материал по теме работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющемуся работником данной образовательной организации, либо организации, по материалам которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

«отлично»: 89% - 100%, **от 34 до 38 баллов**;

«хорошо»: 71% - 88 %, **от 27 до 33 баллов**;

«удовлетворительно»: 51% - 70%, **от 19 до 26 баллов**;

«не удовлетворительно»: менее 50%, **18 и менее баллов** (оценочный лист защиты ВКР – Приложение 3) .

Критерии оценки государственного экзамена:

**5 – «отлично»** – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей специальности, использование специальной терминологии правильное.

**4 – «хорошо»** – материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправляемые с помощью дополнительных вопросов членов комиссии.

**3 – «удовлетворительно»** – ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.

**2 – «неудовлетворительно»** – речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях профессиональной деятельности. Ни один из вопросов экзаменационного билета не раскрыт, ответ не по существу вопросов. Ситуация или задача не объяснена, навыки, необходимые юристу, отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также и при отказе ответить на вопросы билета (Приложение 4).

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании по специальности с присвоением квалификации по образованию.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Училища, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Училища. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Училищем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной



комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Училища.

## Приложение 1.

### Темы выпускных квалификационных работ на 2021/2022 учебный год:

1. «Вечер на кухне»,
2. «Портрет бабушки-моряка», «Усолье»,
3. «Схождение Благодатного Огня»,
4. «Прогулка по Волге»,
5. «Душевная свобода»,
6. «Ожидание весны»,
7. «Карантинный самоанализ»,
8. «У колодца/Вечер в деревне»,
9. «Никитин в мастерской»,
- 10.«Река истории людей»,
- 11.«Поиск своего пути»,
- 12.«Смотритель маяка (Хранитель света)»,
- 13.«Корейский Новый год», «Танец»,
- 14.«За работой»,
- 15.«Город мечты»,

## Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Тип работы: \_\_\_\_\_ Дипломная работа \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом по образовательной организации № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи законченной ВКР \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные по ВКР \_\_\_\_\_

Содержание разделов ВКР (наименование глав):

Перечень приложений к ВКР \_\_\_\_\_

Практическая часть ВКР \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 3.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

спец. 54.02.05 Живопись (Станковая живопись) группа 4 « \_\_\_\_\_ » дата защиты « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

<i>Структура ВКР (дипломной работы)</i>	<i>Коды компетенций и их содержание</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Баллы (0-2 балла)</i>
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ВКР)</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает актуальность темы ВКР и формулирует цель и задачи, позволяющие сформировать представление о ее результатах	
	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обосновывает принятое образно-пластическое решение	
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Использует информацию (литературные и интернет-источники), позволяющую достичь цели дипломной работы и решить поставленные задачи. При раскрытии темы дипломной работы использует опыт решения профессиональных задач представителями профессионального сообщества в сфере изобразительного искусства	
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Работа выполнена самостоятельно	
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ВКР)</b>	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду со знанием теоретических основ композиции, закономерностей построения художественной формы и особенности ее восприятия, основных технических разновидностей, функций и возможностей живописи;	
	ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.	Применяет знания о закономерностях построения формы на плоскости	
	ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.	Проводит целевой сбор и анализ подготовительного материала, выбор художественных и изобразительных средств в соответствии с творческой задачей со знанием принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла.	

	ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.	Последовательно ведет работу над композицией	
	ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.	Технически умело выполняет эскиз; творчески использует средства живописи, их изобразительно-выразительные возможности; знает опыт классического художественного наследия и современной художественной практики	
	ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.	Применяет необходимые компьютерные технологии для поиска наиболее полной формы передачи творческого замысла	
	ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.	Находит новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	При выполнении ВКР применяет инновационные технологии в сфере изобразительного искусства	
<b>ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (презентация эскиза картины)</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В докладе и (или) при ответах на дополнительные вопросы обосновывает роль художника в современном обществе	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Называет профессиональные сообщества, форумы, сайты и пр., зарегистрированные в сети Интернет, которые способствуют повышению профессиональной компетентности в сфере культуры и искусства	
	ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Демонстрирует способности диалогового взаимодействия при ответах на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Называет пути индивидуальной профессиональной самореализации (возможность обучения в ВУЗе по специальности, формы повышения профессиональной квалификации и пр.)	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВКР (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)</b>	Получено положительное заключение руководителя по ВКР (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
	Получена положительная рецензия на ВКР (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
<b>ИТОГО (max – 38 баллов)</b>			

**Критерии оценки:** «отлично»: 89% - 100%, **от 34 до 38 баллов;**  
«хорошо»: 71% - 88 %, **от 27 до 33 баллов;**  
«удовлетворительно»: 51% - 70%, **от 19 до 26 баллов;**  
«не удовлетворительно»: менее 50%, **18 и менее баллов.**

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись, место работы, должность)

Член государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись, место работы, должность)

Член государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись, место работы, должность)

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

<b>ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»</b> _____ 20__ г. (число, месяц)	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>  <b>Государственный экзамен по специальности</b>  Специальность 54.02.05 Живопись (по видам)	«УТВЕРЖДАЮ» _____ <i>Зам. директора по УР</i> _____ <i>Председатель ПЦК</i>
Преподаватель _____ Преподаватель _____		

#### **ПМ02 «Педагогическая деятельность» 54.02.05 Живопись (по видам)**

В системе оценивания учитываются успехи студентов не только в рамках ПМ 02, но и ПМ01, поскольку уровень профессиональной подготовки студента как живописца несомненно влияет на его уровень подготовки как учителя/преподавателя изобразительного искусства.

#### **Итоги первого (пятого) семестра обучения Обязательная часть**

1. Типы уроков по ФГОС
2. Педагогическая система
3. Гипотезы и эксперименты
4. Интересные идеи для работы
5. План урока в общеобразовательной школе
6. План урока в общеобразовательной школе
7. План урока живописи
8. План анализа урока

#### **Необязательная часть**

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Цитаты
3. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
4. Практическая работа «Пробный урок»

#### **Классные работы**

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
3. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
8. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»

Итого: 16 обязательных заданий, 4 необязательных

### Критерии оценки

80-65 баллов – «отлично»

64-49 баллов – «хорошо»

48-33 балла – «удовлетворительно»

32 и менее – «неудовлетворительно»

### Итоги второго (шестого) семестра обучения

#### Обязательная часть

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Типы уроков по ФГОС
3. Педагогическая система
4. Гипотезы и эксперименты
5. Интересные идеи для работы
6. Мои открытия
7. Ляпы
8. Цитаты
9. План анализа урока
10. План урока в общеобразовательной школе
11. Анализ урока в общеобразовательной школе
12. План урока в общеобразовательной школе
13. Анализ урока в общеобразовательной школе
14. План урока живописи (быстрый этюд)
15. Анализ урока живописи
16. Методические пособия
17. Работы учеников
18. Календарно-тематический план
19. УУД к КТП

#### Необязательная часть

1. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
2. Любые дополнительные работы по изучаемым темам
3. Практическая работа «Пробный урок»

#### Классные работы

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
3. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
8. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»
9. Практическая работа «Конференция по педагогической практике»
10. Практическая работа «Виды универсальных учебных действий и их роль в планировании учебного процесса»
11. Практическая работа «Выполнение КТП»
12. Практическая работа «Выполнение КТП»
13. Практическая работа «Выполнение КТП»
14. Практическая работа «Заполнение классного журнала»
15. Практическая работа «Учебный план»
16. Практическая работа «Учебный план»
17. Контрольная работа «Учебно-методический комплекс»

Итого: 36 обязательных заданий

### Критерии оценки

180-145 баллов – «отлично»

144-109 баллов – «хорошо»

108-73 балла – «удовлетворительно»

72 и менее – «неудовлетворительно»

### Итоги третьего (седьмого) семестра обучения

#### Обязательная часть

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Типы уроков по ФГОС
3. Педагогическая система
4. Гипотезы и эксперименты
5. Интересные идеи для работы
6. Мои открытия
7. Ляпы
8. Цитаты
9. План анализа урока
10. План урока в общеобразовательной школе
11. Анализ урока в общеобразовательной школе
12. План урока в общеобразовательной школе
13. Анализ урока в общеобразовательной школе
14. План урока живописи (быстрый этюд)
15. Анализ урока живописи
16. План урока рисунка
17. План урока композиции
18. Методические пособия
19. Работы учеников
20. Календарно-тематический план
21. УУД к КТП

#### Необязательная часть

1. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
2. Любые дополнительные работы по изучаемым темам

#### Классные работы

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
3. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»
7. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
8. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»
9. Практическая работа «Конференция по педагогической практике»
10. Практическая работа «Виды универсальных учебных действий и их роль в планировании учебного процесса»
11. Практическая работа «Выполнение КТП»
12. Практическая работа «Выполнение КТП»
13. Практическая работа «Выполнение КТП»
14. Практическая работа «Заполнение классного журнала»
15. Практическая работа «Учебный план»
16. Практическая работа «Учебный план»



17. Контрольная работа «Учебно-методический комплекс»
18. Практическая работа «Подготовка урока рисунка»
19. Практическая работа «Подготовка урока композиции»
20. Контрольная работа «План урока»
21. Практическая работа «Профессиональный стандарт педагога»
22. Практическая работа «Собеседование»
23. Практическая работа «Пробный урок»

Итого: 44 задания

220-175баллов – «отлично»

174-133баллов – «хорошо»

132-89балла – «удовлетворительно»

88и менее – «неудовлетворительно»

**Государственный экзамен по ПМ02 «Педагогическая деятельность»  
54.02.05 Живопись (по видам) «Театрально-декорационная живопись»**

**Обязательная часть**

**Итоги третьего (седьмого) семестра обучения**

**Обязательная часть**

1. Термины и понятия (по материалам лекций и практических работ)
2. Типы уроков по ФГОС
3. Педагогическая система
4. Гипотезы и эксперименты
5. Интересные идеи для работы
6. Мои открытия
7. Ляпы
8. Цитаты
9. План анализа урока
10. План урока в общеобразовательной школе
11. Анализ урока в общеобразовательной школе
12. План урока в общеобразовательной школе
13. Анализ урока в общеобразовательной школе
14. План урока живописи (быстрый этюд)
15. Анализ урока живописи
16. План урока рисунка
17. Анализ урока рисунка
18. План урока композиции
19. Анализ урока композиции
20. Методические пособия
21. Работы учеников
22. Календарно-тематический план
23. УУД к КТП

**Необязательная часть**

1. Достижения: сертификаты, похвальные грамоты и письма, награды, лучшие работы учеников, всё самое лучшее.
2. Любые дополнительные работы по изучаемым темам

**Классные работы**

1. Контрольная работа «Методика как предмет изучения»
2. Практическая работа «Закон об образовании в РФ»
3. Практическая работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
4. Контрольная работа «Ключевые компетенции отечественного образования»
5. Практическая работа «Универсальные учебные действия, цели и задачи урока»
6. Практическая работа «Подготовка урока живописи»

7. Практическая работа «Просмотр показательного урока»
8. Практическая работа «Анализ урока, план анализа урока»
9. Практическая работа «Конференция по педагогической практике»
10. Практическая работа «Конференция по педагогической практике»
11. Практическая работа «Виды универсальных учебных действий и их роль в планировании учебного процесса»
12. Практическая работа «Выполнение КТП»
13. Практическая работа «Выполнение КТП»
14. Практическая работа «Выполнение КТП»
15. Практическая работа «Заполнение классного журнала»
16. Практическая работа «Учебный план»
17. Практическая работа «Учебный план»
18. Контрольная работа «Учебно-методический комплекс»
19. Практическая работа «Подготовка урока рисунка»
20. Практическая работа «Подготовка урока композиции»
21. Контрольная работа «План урока»
22. Практическая работа «Профессиональный стандарт педагога»
23. Практическая работа «Собеседование»
24. Практическая работа «Пробный урок»

Итого: 47 задания

235-189баллов – «отлично»

188-142баллов – «хорошо»

141-93балла – «удовлетворительно»

94и менее – «неудовлетворительно»

Для экспертного:

Своевременность 30

Объем 30

Оформление 0/5/10

Грамоты за практику +1 балл к итогу

Итого:

305-245 баллов – «отлично»

244-184 балла – «хорошо»

183-123 балла – «удовлетворительно»

122 и менее – «неудовлетворительно»